Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERLANY - PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE-TERAPIA PEDAGOGICZNA**					Kod modułu: **E/E1**	
	Nazwa przedmiotu: **KULTUROWE, ETYCZNE I PRAGMATYCZNE ASPEKTY KOMUNIKACJI INTERPRESONALNEJ**					Kod przedmiotu: **E/E1.19**	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA II STOPNIA**	
	Rok / semestr**:** **I / 2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Dr Aneta Lica, dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Określenie kulturowego, etycznego i pragmatycznego znaczenia komunikacji w budowaniu relacji pedagog – podopieczny – rodzic/opiekun. Rozwijanie umiejętności i świadomości skutecznego porozumiewania się z innymi osobami (w tym z osobami z innego kręgu kulturowego).
Wymagania wstępne	Brak.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, odnosząc je do różnych obszarów działalności pedagogicznej, terapeutycznej i pomocowej (w tym z uczniem z doświadczeniem migracji), zorientowane na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W07
02	Potrafi współpracować i komunikować się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, w tym odmiennych kulturowo, w różnych obszarach działalności zawodowej.	Ped2P_U08
03	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad moralnych i etycznych w zakresie komunikowania się, związanych z pracą zawodową, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Ped2P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna w aspekcie kulturowym i pragmatycznym w pracy pedagoga – terapeuty.
2. Znaczenie efektywnej komunikacji w relacjach nauczyciel terapeuta – uczeń/podopieczny – rodzic/opiekun.
3. Zagadnienia kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej. Sprawności: językowa, społeczna, sytuacyjna i pragmatyczna
4. Funkcje języka i funkcje mowy. Funkcje języka a intencjonalność wypowiedzi.
5. Diagnoza partnera komunikacji: dostosowanie sposobu komunikacji do wieku, płci, wykształcenia, kraju pochodzenia rozmówcy.
6. Sytuacja komunikacyjna a norma językowa; norma profesjonalna; różnice między wariantami wzorcowymi a wariantami użytkowymi.
7. Zróżnicowanie społeczne języka polskiego: pojęcie języka narodowego; charakterystyka odmian języka polskiego.
8. Podstawowe reguły polskiej etykiety językowej.
9. Bariery komunikacyjne, kulturowe, etyczne w relacjach nauczyciel terapeuta – uczeń/podopieczny – rodzic/opiekun.
10. Kultura, język, komunikacja: międzykulturowe różnice językowe, parajęzykowe, pozajęzykowe; rola kultury w procesie komunikacji; komunikacja wewnątrzkulturowa a komunikacja międzykulturowa.
11. Stereotypy i uprzedzenia w komunikacji międzykulturowej.
12. Podstawowe zasady uczciwej komunikacji – aspekt etyczny. Nowomowa.
13. Perswazja i manipulacja językowa.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Besta, T. Kosakowska, Berezecka, N., Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Sopot 2017. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2007. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997. Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2000, rozdz. 10: Kompetencja komunikacyjna, s. 130-146. Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2013. Monroe A., Zasady komunikacji werbalnej, Warszawa 2004. Nizbett, R.E., Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej? Sopot 2009. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, Gdańsk 2006.
Literatura uzupełniająca*	Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009. Borg J., Perswazja. Sztuka pozytywnego wpływania na ludzi, Warszawa 2011.
Metody kształcenia stacjonarnego	Objaśnienia z prezentacją multimedialną, metody problemowe, aktywizujące, ćwiczenia praktyczne.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: prezentacja multimedialna wybranych treści, aktywność na zajęciach.		01,02,03
Ocena formująca: praca w zespołach, dyskusja, analiza przypadku		04,05,06
Ocena podsumowująca: test z wiedzy.		02,04, 07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: test – 70% praca zaliczeniowa (prezentacja) – 20% aktywność w czasie dyskusji – 10%	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18	10	
Udział w konsultacjach	2		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	65	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo